

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО
«УЦ Профессионального мастерства»
Нагимов Ф.Р.
«01 февраля» 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА»

Рабочая программа учебного модуля 1. «Современные аспекты
деятельности социального психолога»

Учебно-тематический план учебного модуля 1. «Современные
аспекты деятельности социального психолога»

№ пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	В том числе	
			ТЗ	ПЗ
1.	Модуль 1. «Современные аспекты деятельности социального психолога»	22	11	11
1.1.	Введение в социальную психологию	2	1	1
1.2.	Социально-психологическая структура личности	2	1	1
1.3.	Социальная психология отношений и общения. Понятие и классификация социальных отношений	2	1	1
1.4.	Деформация социальных отношений	2	1	1
1.5.	Социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов	2	1	1
	Промежуточная аттестация	2	-	2
1.6.	Малые неформальные группы, их структура и динамика	2	1	1
1.7.	Социальная психология семьи	4	3	1
1.8.	Социально-психологическая характеристика конфликтов	2	1	1
1.9.	Социальная напряженность	2	1	1

Содержание учебного модуля 1. «Современные аспекты деятельности социального психолога»

Тема 1.1. Введение в социальную психологию

Теоретические занятия:

Введение в социальную психологию. История социальной психологии. Периоды формирования социальной психологии. Предмет, объект, структура и методы социальной психологии. Развитие и значение социально-психологического знания для общества в целом и для педагогической деятельности. Современные представления о предмете социальной психологии. Малая группа, большая социальная группа.

Отрасли социальной психологии. Этническая психология. Психология управления. Политическая психология. Психология религии. Психология общения. Психология конфликтных отношений. Взаимосвязь социальной психологии с другими дисциплинами, науками.

Социально-педагогические идеи. Идеи Платона и Аристотеля. Социология как самостоятельная наука. Формирование психологического направления в психологии. Три подхода в социальной психологии.

Практические занятия:

Найти социально-психологические явления (5 явлений) в обыденной жизни и описать их.

Отчет загрузить одним файлом на электронную почту учебного центра.

Тема 1.2. Социально-психологическая структура личности

Теоретические занятия:

Личность. Понятие личности. Влияние общества на формирование личности. Понятие субъекта личности. Внутренние и внешние условия на формирование субъекта личности. Три типа субъектов. Природный субъект. Социальный субъект. Субъект культуры. Различные понятия личности. Субстанции личности.

Объекты внимания личности. Самооценка, самонаблюдение, саморегуляция личности. Свобода личности, свобода выбора. Возникновение социально-психологических явлений. Социальная среда. Расовые различия в биологическом аспекте. Микросреда формирования личности. Социальные установки. Взгляды русских, советских, зарубежных психологов на социально-психологическую структуру личности.

Практические занятия:

Опишите приёмы, которые могут способствовать преодолению коммуникативных барьеров при взаимодействии:

- а) родителей с детьми;
- б) учителя с учениками;
- в) руководителя с подчинёнными.

Как могут меняться данные приёмы, если субъект меняет позицию коммуникатора на реципиента и наоборот?

Опишите, загрузите одним файлом на электронную почту учебного центра.

Тема 1.3. Социальная психология отношений и общения. Понятие и классификация социальных отношений

Теоретические занятия:

Общение. Определение и понятия. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Общение и когнитивный обмен информацией. Коммуникации. Модель коммуникативного процесса - 5 основных элементов. Коммуникатор, речь, канал передачи информации, реципиент, обратная связь. Этапы информации, искажение информации, передача информации. Информационный уровень. Эмоциональный уровень. Обратная связь и ее значение. Рефлексия. Логический анализ, выводы. Ошибки в восприятии. Эффект первичности. Причины, влияющие на восприятие. Установки в общении. Три измерения установок. Когнитивное измерение. Аффективное измерение. Поведенческое измерение.

Практические занятия:

Опишите одну из существующих в настоящее время или существовавших ранее тоталитарных сект исходя из признаков подобных движений.

Отчет загрузить одним файлом на электронную почту учебного центра.

Тема 1.4. Деформация социальных отношений

Теоретические занятия:

Нормальные социальные отношения. Критерии, характеризующие нормальные отношения. Восприятие и отношение к деформации социальных отношений различных социальных групп. Признаки деформации социальных отношений. Влияние деформации социальных отношений к деформации личности, деформации общества. Симптомы социальной деформации. Виды деформаций социальных отношений. Изоляционная деформация социальных отношений. Нравственная деформация социальных отношений. Деформация социальных отношений в неформальных социальных группах. Групповые стереотипы и нормы. Деформация социальных отношений в семье.

Практические занятия:

Проанализируйте, какую информацию вы лучше запоминаете: предоставленную в цифрах, имеющую логические связи или образную, эмоционально окрашенную.

Отчет загрузить одним файлом на электронную почту учебного центра.

Тема 1.5. Социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов

Теоретические занятия:

Группа. Понятие, определения. Признаки группы. Большие и малые группы. Классификация групп. Роль и место группы в обществе. Значение группы для индивида. Нормы поведения индивида в группе. Формы проявления социально-психологических феноменов в коллективе. Групповая сплоченность. Проявления групповой сплоченности. Основные психологические факторы сплоченности

группы. Процессы принятия решений в группе. Взаимодействие в группе. Психологическая совместимость в группе. Психологическая несовместимость в группе. Сработанность, скординированность в группе. Согласие между членами в группе. Групповое давление в группе. Конформизм. Негативизм. Оценка человека группой и ее влияние на него. Психологические закономерности формирования и функционирования в группе. Направленность, организованность, подготовленность к выполнению общей деятельности, интеллектуальная, волевая коммуникативность, стрессоустойчивость, сплочённость, микроклимат, референтность в группе. Четыре стадии формирования группы: начальная стадия, взаимное раскрытие, консенсус и кооперация. Оптимальный коллектив.

Практические занятия:

Найти социально-психологические явления (5 явлений) в обыденной жизни и описать их.

Отчет загрузить одним файлом на электронную почту учебного центра.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Тема 1.6. Малые неформальные группы, их структура и динамика

Теоретические занятия:

Малая неформальная группа как самостоятельный субъект деятельности. Основные параметры: содержание ее психологии, своеобразие ее социально-психологической структуры, динамика социально-психологических процессов, которые происходят в этой группе. Признаки малой неформальной группы. Условные группы. Реальные группы. Естественные и лабораторные группы. Формальные группы. Слаборазвитая группа. Высокоразвитая группа. Диффузная группа. Референтная группа. Нереферентная группа. Специфичность психологии малой группы. Внутригрупповые межличностные отношения. Взаимоотношения в малой группе. Общественно-политические отношения в группе. Служебные и внеслужебные отношения в группе. Требования к взаимоотношениям в группе. Принципы взаимоотношений в группе. Характер развития межличностных отношений в малой группе. Формирование групповых устремлений. Функции малой группы.

Практические занятия:

Найти социально-психологические феномены, отражающие закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп, в том числе больших социальных групп (народы, нации, профессиональные группы и т.д.) и малых групп (коллектив, семья, группа друзей и т.д.), описать их.

Отчет загрузить одним файлом на электронную почту учебного центра.

Тема 1.7. Социальная психология семьи

Теоретические занятия:

Психология семьи. Определение. Нормальная семья. Неполная семья. Основы единства семьи. Члены семьи. Семья как важный элемент общества. Функции семьи. Дети и их влияние на семью. Структура семьи. Связь в семье. Иерархия в семье. Дисфункции в семье. Основные причины нарушения структуры семьи.

Типы семей. Традиционная семья. Детоцентрическая семья. Супружеская или демократическая семья. Распадающаяся семья. Патриархальная семья. Матриархальная семья. Эголитарная семья. Проблемы молодой семьи. Причины и последствия. Причины распадов семей. Признаки успешного брака. Атрибуты нормальной семьи. Влияние языка общения на семью.

Практические занятия:

Найти социально-психологические феномены, отражающие закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп, в том числе больших социальных групп (народы, нации, профессиональные группы и т.д.) и малых групп (коллектив, семья, группа друзей и т.д.), описать их.

Отчет загрузить одним файлом на электронную почту учебного центра.

Тема 1.8. Социально-психологическая характеристика конфликтов

Теоретические занятия:

Конфликт. Понятие, определения. Причины возникновения конфликта. Несовместимые разногласия и несовместимые потребности. Межличностный и межгрупповой конфликт. Социально-психологический анализ группы. Композиция, состав, анализ, структура группы. Процесс развития, сплоченность группы.

Структура и динамика конфликтов. Психологическая структура конфликта. Конфликтная ситуация и инцидент. Стороны, участники конфликта. Возникновение инцидента, причины. Закрытый и открытый инцидент. Открытые и скрытые формы инцидента. Стадии конфликта. Анализ конфликтных действий. Способы и пути разрешения конфликтов. Функции конфликтов. Деструктивные и конструктивные функции конфликтов.

Практические занятия:

Каждый самостоятельно сформулируйте тему исследования, исходя из своих профессиональных и личностных интересов.

В качестве примеров тем можно привести следующие:

- а) гендерные стереотипы в телевизионной рекламе;
- б) этнические стереотипы в телевизионных новостных программах.

Отчет загрузить одним файлом на электронную почту учебного центра.

Тема 1.9. Социальная напряженность

Теоретические занятия:

Социальная напряженность. Понятие и сущность. Влияние социальной напряженности на возникновение конфликтной ситуации. Объективные и субъективные причины возникновения социальной напряженности. Взаимосвязь социальной напряженности и социальной справедливости. Стадии развития социальной напряженности. Предконфликтные ситуации. Четыре стадии социальной напряженности. 1 стадия: усиление неудовлетворенности различных слоев населения существующими условиями жизни или событий; 2 стадия: большинство недовольных приходит к осознанию того, что для решения существующих проблем необходимы решительные действия; 3 стадия: снижение социальной напряженности; 4 стадия: завершение конфликта. Количественные и качественные характеристики социальной напряженности. Социальный конфликт и социальное взаимодействие. Порог толерантности. Количественные и качественные показатели толерантности. Способы определения социальной напряженности. Профилактика социальной напряженности.

Практические занятия в:

Найти социально-психологические явления (5 явлений) в обыденной жизни и описать их.

Отчет загрузить одним файлом на электронную почту учебного центра.